

## Konspekt lekcji z języka polskiego dla klasy trzeciej gimnazjum specjalnego

### Temat:

Człowiek jest częścią przyrody i nie powinien o tym zapominać. Sergiusz Rabinin „Ratuj przyrodę”, Jolanta Kowalska „W XXI wiek”.  
(realizacja zagadnień ze ścieżki „Edukacja ekologiczna i prozdrowotna”)

### Cele lekcji:

Uczeń:

- uzasadnia własną opinię, analizuje, podejmuje próby wnioskowania;
- uświadamia sobie odpowiedzialność człowieka za ochronę przyrody;
- 

**Metody:** ćwiczeniowa, pytań i odpowiedzi, elementy dyskusji.

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna.

**Czas trwania:** 1 godzina.

### Przebieg lekcji:

1. Głośne odczytanie wiersza Jolanty Kowalskiej „W XXI wiek”- tekst wiersza powielony;
2. Uczniowie odpowiadają na pytanie: *Co przyniósł XXI wiek? Jakie wartości wniósł do naszego życia? Co zmieniło się w ciągu ostatnich stu lat?* („burza mózgów”);
3. Zapisanie na tablicy wszystkich propozycji uczniów (*uczucia, dobra materialne, dziedzictwo kulturowe, elementy natury, wydarzenia historyczne*);
4. Nauczyciel zachęca, aby uczniowie uzupełnili podane propozycje wartościami, które są zawsze aktualne. Dopisanie przykładów na tablicy.
5. Rozdanie uczniom kartek, na których narysowano: walizkę i pudło.
6. Ogłoszenie przez nauczyciela komunikatu: *Za chwilę ze stacji Czas wyruszymy ku Nowemu Wiekowi. Ilość miejsc siedzących nieograniczona. Miejsca w wagonie towarowym nie ma dużo, ponieważ musimy zabrać ze sobą całe dziedzictwo ludzkości. W związku z tym spakuj do walizki rzeczy najważniejsze, o pozostałe włóż do pudła i schowaj do lamusa. Pospiesz się, nie zwlekaj, pociąg nie będzie czekał.*
7. Korzystając z propozycji zapisanych na tablicy, uczniowie dokonują wyboru tego, co chcieliby zabrać do walizki oraz to, co pozostawią w lamusie. (Można wybrać po trzy rzeczy, pojęcia...). Umieszczenie rzeczy w walizce i pudle- zapisanie.
8. Uczniowie ustnie uzasadniają swój wybór.
9. Zebranie propozycji uczniów. Ustalenie tych, które pojawiają się najczęściej.
10. Zawieszenie na tablicy dwóch dużych arkuszy papieru z rysunkiem walizki i pudła. Uczniowie zapisują w nich po 5-6 propozycji, które pojawiały się najczęściej (podsumowanie pierwszej części lekcji).
11. Uczniowie odpowiadają na pytanie: *Co my pozostawimy przyszłym pokoleniom? Co zniszczyliśmy i czego przyszłe pokolenia nie dostaną w spadku po nas?* (swobodne wypowiedzi).
12. Głośne odczytanie przez uczniów wiersza Sergiusza Rabinina „Ratuj przyrodę”- tekst powielony.
13. Uczniowie dzielą się wrażeniami po lekturze wiersza i odpowiadają na pytanie: *Czy ludzie zmierzają do tego, że nic nie pozostawią w spadku przyszłym pokoleniom?* (zwrócenie uwagi na zagrożenia związane z rozwojem cywilizacji).

### 14. Praca domowa:

Napisz list otwarty, którego nadawcą będzie Ziemia. W swojej pracy uwzględnij problemy poruszane na lekcji.