

**Konspekt lekcji
z przedmiotu – język polski
klasa druga gimnazjum**

Temat:

Od znaku zodiaku do horoskopu.

1. Cele lekcji:

- uczeń doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem;
- zna i rozpoznaje symbole znaków zodiaku;
- uczeń zna i wyjaśnia pojęcie „horoskop”;
- potrafi przyporządkować swojej dacie urodzenia właściwy znak zodiaku;
- określa cechy charakteru, które wynikają z przyporządkowania do określonego znaku zodiaku;
- podaje źródła informacji o horoskopach: czasopisma, Internet.

2. Metody:

- pogadanka;
- praca z tekstem;
- praca ze słownikiem wyrazów obcych;
- elementy metody problemowej;

3. Formy zajęć:

- zbiorowa;
- indywidualna;

4. Środki dydaktyczne:

- podręcznik „Język Polski. Gimnazjum2”, WSiP 2001, „Znaki zodiaku”, str. 32-35.
- słownik wyrazów obcych- hasła: „zodiak”, „horoskop”.
- „Focus” nr 12/2002, artykuł- „Trzynasty znak zodiaku”.
- „Super TV” gazety przyniesione przez uczniów.

5. Przebieg lekcji (jednostka dydaktyczna):

Ogniwo wprowadzające

- I. Zapisanie tematu lekcji na tablicy, określenie celów lekcji.
- II. Nauczyciel przedstawia tematykę zajęć. Uczniowie pokazują przyniesione na zajęcia czasopisma z opublikowanymi horoskopami.
- III. Zainicjowanie pogadanki, podczas której uczniowie szukają odpowiedzi na pytanie – Dlaczego redakcje gazet publikują horoskopy?

Ogniwo rozwijające

- IV. Uczniowie odczytują tekst „Znaki zodiaku”. (podręcznik „Język polski. Gimnazjum 2”, WsiP 2001, strony 32-33.

- V. Wyszukują i rozpoznają kolejne symbole znaków zodiaku wraz z przyporządkowanymi datami.
- VI. Wybrany uczeń wyszukuje w słowniku wyrazów obcych objaśnienia haseł: „horoskop”, „zodiak”. Porównanie zapisu słownikowego z objaśnieniem zamieszczonym w podręczniku „Język Polski. Gimnazjum 2”, str. 35. Wpisanie objaśnień do zeszytów.
- VII. Wszyscy uczniowie wpisują do zeszytu swoją datę urodzenia. (w razie trudności nauczyciel przypomina uczniom ich daty urodzenia). Samodzielnie przyporządkowują znak zodiaku.
- VIII. Przepisują zamieszczony w podręczniku opis cech charakteru, który wynika ze znaku zodiaku.
- IX. Uczeń odczytuje zapis. Porównuje z cechami własnej osobowości.
- X. Nauczyciel podaje źródła, w których można odczytać horoskopy: czasopisma, strony internetowe.

Ogniwo podsumowujące

- XI. Utrwalenie poznanych na lekcji wiadomości.
- XII. Ocena aktywności uczniów na zajęciach.
- XIII. **Zadania domowe:**
Wyszukaj w dowolnym źródle swój horoskop na następny tydzień.
Narysuj w zeszycie symbol swojego znaku zodiaku.

Jarosław Reut